

Willkommen in der Oberstufe der

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld



(ab Abitur 2022 - Einstieg Klasse 11 ab SJ. 2019/20)

Die Idee einer ProfiOberstufe

Wir haben an der IGS Franzses Feld vom ersten Tag an in der Oberstufe mit einer ProfiOberstufe gearbeitet. Wir wollen mit dieser besonderen Organisationsstruktur einer Oberstufe bewusst neue Akzente setzen, die auf den erfolgreichen Konzepten einer integrierten Gesamtschule aufbauen und die Möglichkeiten einer Oberstufe kreativ nutzen.

■ Fortsetzung erfolgreicher Konzepte der Sekundarstufe I:

Schaffen verlässlicher sozialer Strukturen für Schüler/innen und Lehrer/innen: Profil-Gruppe, Profil-Lehrer/in und Profil-Team

mehrdimensionales,
 themenorientiertes,
 fächerverbindendes,
 und fächerübergreifendes Lernen

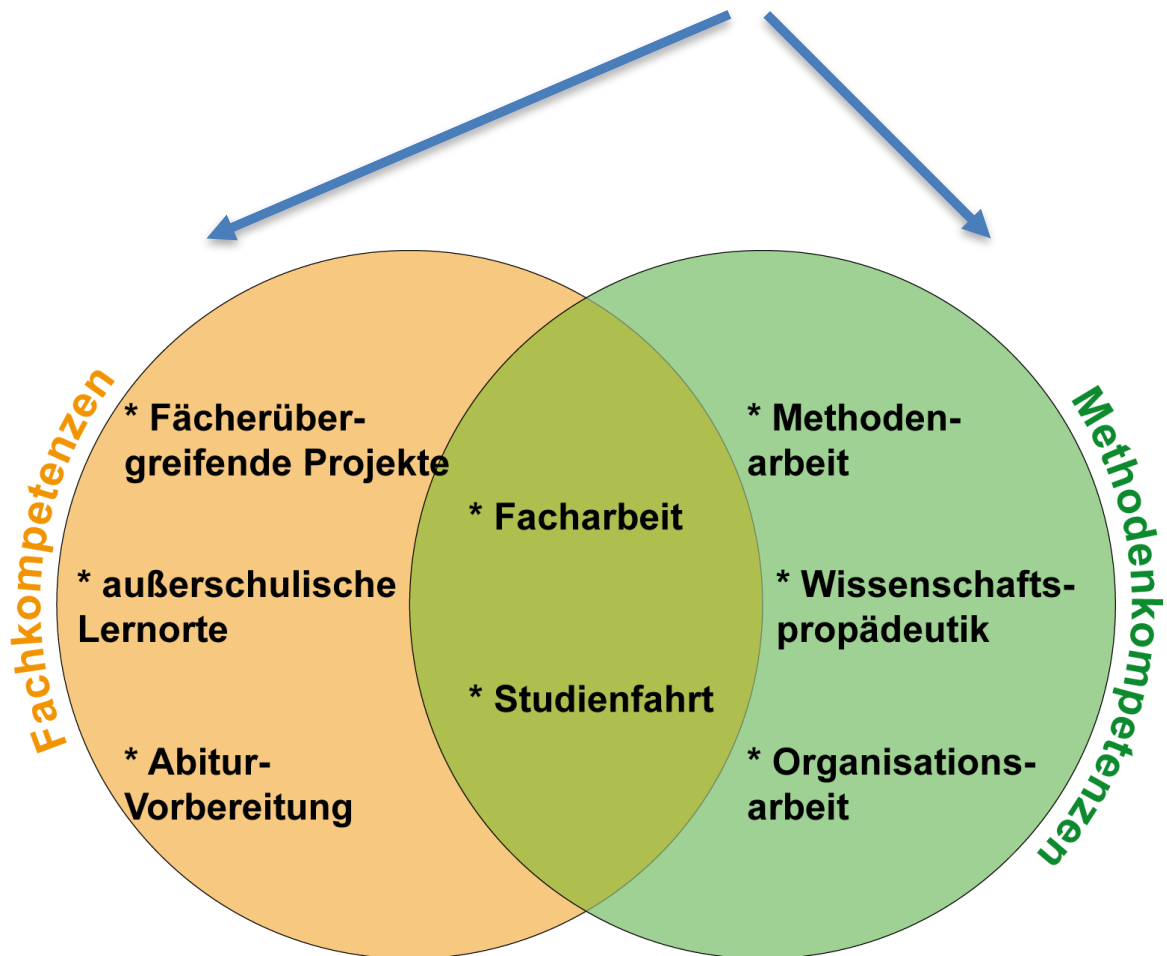
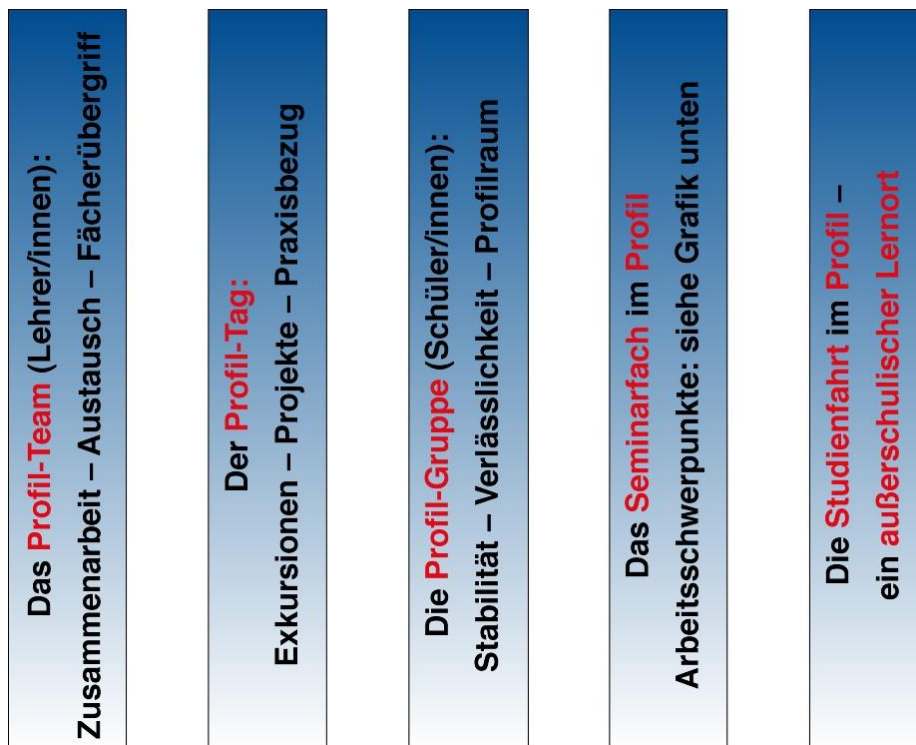
■ ... und Weiterentwicklung der Sekundarstufe II:

Schwerpunkte setzen durch Wahl eines Profils
 Überblick behalten durch Fächerübergreif
 Stärken fördern durch Individualisierung
 Kooperatives Lernen fördern durch
 Gruppenarbeit

Mit diesem Konzept sehen wir die Chance, in kleinen und größeren Schritten wissenschaftspropädeutisches und ganzheitliches Lernen in der Schule voranzubringen.

Für diesen Ansatz stehen die im Folgenden präsentierten vier Profile der IGS Franzses Feld.

Bausteine der Profioberstufe



Die **Oberstufe** besteht aus:

der **Einführungsphase: Klasse 11**

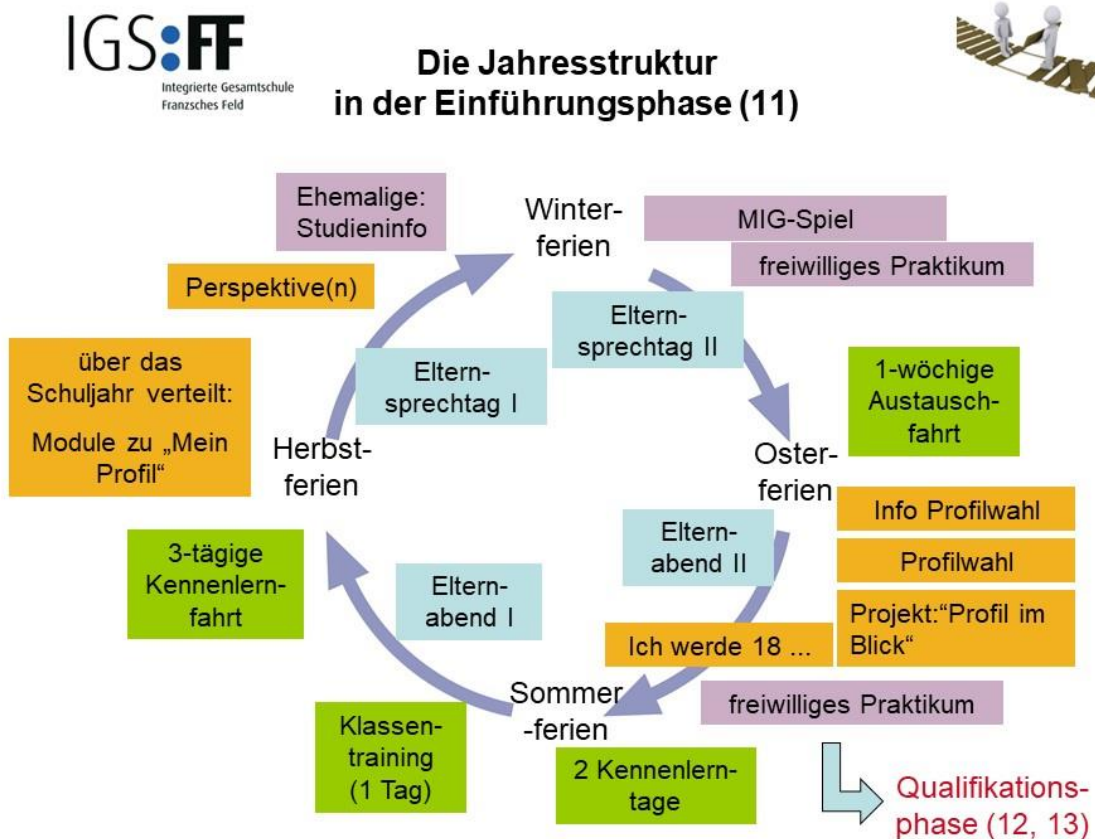
und

der **Qualifikationsphase: Klasse 12 und Klasse 13**

In der **Einführungsphase** (Klasse 11) werden 14 Fächer unterrichtet.

Alle 14 Fächer der Einführungsphase sind versetzungsrelevant.

Die Kernfächer (*De, Fremdsprachen, Ma*) dürfen nur untereinander ausgeglichen werden.



Fächer in Klasse 11

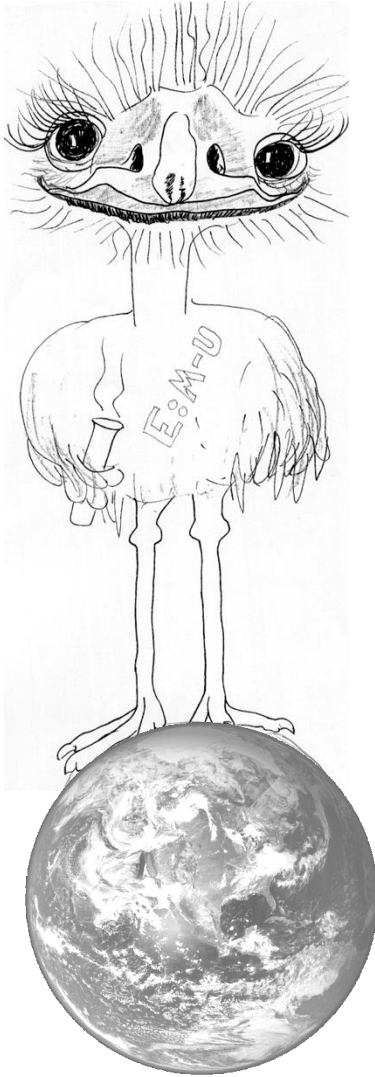
Aufgabenfeld A Sprachen, Mu - Ku - Dsp.		Aufgabenfeld B Gesellschafts- wiss.		Aufgabenfeld C Mathematik, Naturwiss.		Sport
De	Ge	Ma	Spi (1 Halbj.)			
En	Ek (1 Halbj.)	Bi	Spm (1 Halbj.)			
Sp (ab 11) oder	Po	Ch				
Fr (ab 7)	Re oder	Ph				
Ku (1 Halbj.)	WN					
Mu (1 Halbj.) oder	Dsp (1 Halbj.)	Wahlfach				
		If (1 Halbj.)				

Wahlpflichtfächer: Musik oder Darstellendes Spiel, Religion oder Werte und Normen. Informatik ist Wahlfach.

Hinweise: Alle Abitur-Prüfungsfächer müssen auch schon in Klasse 11 belegt werden.

Darstellendes Spiel kann in der Qualifikationsphase nur fortgesetzt werden.

Generell: Die 2. Fremdsprache muss weiter in 11 belegt werden.



E:M – U

Experiment: Mensch – Umwelt

Das naturwissenschaftliche Profil mit geowissenschaftlichem Impuls.

In diesem Profil werden die Fächer Biologie, Chemie und Erdkunde miteinander kombiniert. Die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Natur werden interdisziplinär betrachtet, fächerbezogen vertieft und durch experimentelle Untersuchungen ergänzt. Modernes praxisorientiertes Arbeiten mit Mikroskop und Karte, mit Modell und lebendem Objekt, mit Reagenzglas und Käscher bilden die grundlegenden Methoden.

Die Kombination der genannten Fächer ergibt ein zukunftsrelevantes und an ökologischen Fragestellungen orientiertes Profil.

Beispiele aus der Arbeit sind Untersuchung und Gestaltung eines schulnahen Fließgewässers in Zusammenarbeit mit der unteren Naturschutzbehörde, Kennenlernen moderner Analysemethoden in Chemie und Biologie in Zusammenarbeit mit dem Helmholtzzentrum zum Thema Gentechnologie oder Exkursionen in Industriebrachen und moderne Städte zur Entwicklung urbaner Bereiche.



Kult

Kunst, Sprache, Literatur
In ihren historischen Wurzeln
und Zusammenhängen
Das ist **KuLt**

Bilder, Quellen und Texte
Analysieren und interpretieren
Entdecken, wie wir waren, was wir sind

lesen, zeichnen, schreiben, malen

Museen besuchen und eigene Werke ausstellen
Ins Theater gehen und selber szenisch spielen

Mit Feder, Stift und Pinsel
Phantasie und Kreativität

Der Kultur auf der Spur

[illegible]

Wir gehen den Dingen auf den Grund.

Kommunikation ist angesagt in Deutsch (**de**), Englisch (**e**) und Politik (**p**), den Profulfächern und „Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau“ von **de.e.p**.

Die **de.e.p**-Maulwürfe werden gemeinsam tief im Untergrund schürfen und dabei auf Klassisches wie Neues stoßen: so sollen dort Schätze von Shakespeare und Goethe begraben liegen, aber auch Werke der Gegenwartsliteratur. Ein Meer von Büchern und Texten tut sich auf und soll durchschwommen werden. Dabei wird analysiert und diskutiert, geschrieben und gespielt.



In den Tiefen der Erde lauern auch die Tücken und Erkenntnisse der Politik. Das zarte demokratische Pflänzchen in Deutschland gilt es zu entdecken, wie auch die Ursachen und Folgen internationaler Konflikte zu analysieren. Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache ist für dieses Profil notwendig.

Anregungen für die zahlreichen politischen und kulturellen Fragestellungen finden sich im Theater, im Film, bei Experten, auf Exkursionen und in Texten aller Art. Für eine erfolgreiche Mitarbeit im **de.e.p**-Profil werden Neugierde auf fremde Menschen und Kulturen, Spaß an Sprachen, an Kommunikation, an Literatur und an aktuellen politischen Ereignissen erwartet.

Aufgabenfeld A
Sprachen,
Mu- Ku - Dsp.

Aufgabenfeld B
Gesellschafts-
wiss.

Aufgabenfeld C
Mathematik,
Naturwiss.

	Seminarfach	Profilfächer
4 Kurse		
4 Kurse	De*	* Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
4 Kurse	En*	
4 Kurse		Po*

Schwerpunktfach

Schwerpunktfach

Ma

Kernfach

Kernfach

Bi oder
Ch*

Ph*

Spi

Spm

Ge (in 13)

Re oder
WN

2 (4)* Kurse
(*4, wenn Re P- Fach)

If

Wahlfach

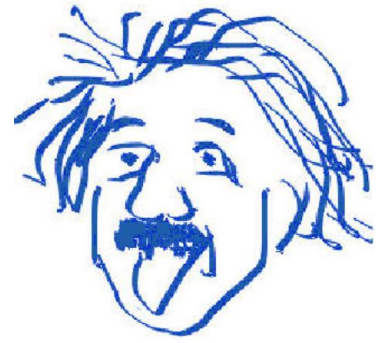
Sport

Wahl

* nur als P5 möglich

Einstein

„Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig“.



sagte **einst ein** Mann namens **Einstein** über sich selbst. Auch wir wünschen uns viel Neugierde als Grundlage für die Arbeit in diesem Profil.

Wir haben unser Profil nach **Einstein** benannt, weil er die Dinge in ihren Zusammenhängen gesehen hat. Obwohl man ihn eigentlich nur als Physiker oder als zungeausstreckenden alten Lümmel kennt, ist er doch ein hochpolitisch denkender Mensch gewesen, der durch seine Zeit geprägt worden ist und seine Spuren hinterlassen hat.

„Der Horizont vieler Menschen ist ein Kreis mit dem Radius Null. Und das nennen sie dann ihren Standpunkt.“

Da wir keine eindimensionalen Menschen oder reine Punkte in der Landschaft sind, werden wir, um Standpunkte zu finden, in verschiedene Richtungen denken und arbeiten. An Themen wie Kommunikation, Verantwortung von Wissenschaftlern (z.B. **Einstein**), Galilei, Technologie-Trends und ihre Auswirkungen werden Aspekte der Historie, der technischen Dimension und deren politischer Bedeutung betrachtet. Gerade aus vermeintlichen Gegensätzen entwickeln sich so bei uns spannende Perspektiven.

Bring genug Neugier mit, um Fragen zu stellen, und vergiss nicht...

„Das Schönste, was wir erleben können, ist das Geheimnisvolle.“

Einstein

Aufgabenfeld A Sprachen, Mu- Ku - Dsp.		Aufgabenfeld B Gesellschafts- wiss.		Aufgabenfeld C Mathematik, Naturwiss.	
4 Kurse			Profilfächer	Seminarfach	
4 Kurse			Ge*		Schwerpunktfach
4 Kurse				* Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau	
4 Kurse			Po*	Ma*	Schwerpunktfach
4 Kurse	De				
4 Kurse	En				Kernfach
4 Kurse	Sp (ab 11)*	Sp (ab 7)*			Kernfach
		Fr (ab 7)*			Kernfach
4 Kurse				Ph	
2 Kurse	Ku oder	Mu* oder	Dsp	Ch*	
2 Kurse					Spi
2 Kurse					Spm
2 (4)* Kurse (*4, wenn Re P- Fach)			Re oder	WN	
Wahl				If* (in 12)	Sport

* Pflicht: weitere Fremdsprache (2 Kurse Fr (ab 7) oder Sp (ab 7) bzw. 4 Kurse Sp (ab 11))
oder 2 Kurse Chemie
oder 2 Kurse If (sollte auch schon in Klasse 11 belegt worden sein!)

Abitur

Allgemeine Vorgaben

5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4*, P5*)

(3 Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau 5- stündig, 2 Fächer* auf grundlegendem Anforderungsniveau 3- stündig)

4 Fächer schriftlich,
als landesweit einheitliches Zentralabitur
(P1, P2, P3, P4)

1 Fach mit mündlicher Prüfung (P5)

1. und 2. Profilfach: P1, P2
erhöhtes Anforderungsniveau, doppelte Wertung

3. Profilfach: P3
erhöhtes Anforderungsniveau

2 von 3 Kernfächern:
De, Fremdsprache (En, Sp (ab 7), Sp (ab 11), Fr), Ma

Aufgabenfeld A, B, C: je einmal

Jedes Prüfungsfach muss ab 11 belegt sein.

Mögliche P4-, P5-Fächer*:

Kernfächer

Bi, Ch**, Ph

Re

*Je nach Profil ergeben sich dabei Einschränkungen.

**Nur, wenn Mu, Re nicht als Prüfungsfach gewählt wird.

Prüfungsfachkombinationen in den Profilen

	E:M- U	KuLt!	de.e.p.	Einstein
P1	BI	KU	EN	GE
P2	CH	DE	DE	MA
P3	EK	GE	PO	PO
P4 oder P5	Kernfach 1	Kernfach 2		Kernfach 2
P4 oder P5	Kernfach 2			

Profilfächer: fett

Aufgabenfeld A	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld C
----------------	----------------	----------------



Impressionen aus dem Profil-Leben



Integrierte Gesamtschule
Franzses Feld
Sek-II-Leitung
Hr. Sekula, Hr. Gruhn
Grünwaldstr. 12a
38104 Braunschweig

Tel 0531-470-5850
Fax 0531-470-5858
www.igsff.de
sven.sekula@igsff-bs.de
andreas.gruhn@igsff-bs.de