



Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

**Herzlich
Willkommen!**



IMPRESSIONEN AUS DEM SCHULLEBEN

Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzches Feld





Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause	07:35 - 07:55					
1	07:55 - 08:35					
2	08:40 - 09:20					
Pause	09:20 - 09:35					
3	09:35 - 10:15					
4	10:20 - 11:00					
Pause	11:00 - 11:25					
5	11:25 - 12:05					
6	12:10 - 12:50					
Pause	12:50 - 14:15					
7	14:15 - 15:00					
8	15:00 - 15:45					



Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause	07:35 - 07:55	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
1	07:55 - 08:35	Tutorenstunde				
2	08:40 - 09:20					
Pause	09:20 - 09:35					
3	09:35 - 10:15					
4	10:20 - 11:00					
Pause	11:00 - 11:25					
5	11:25 - 12:05					
6	12:10 - 12:50					Klassenrat
Pause	12:50 - 14:15	Gemeinsames Essen - Freizeitangebote				
7	14:15 - 15:00					
8	15:00 - 15:45					



Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause	07:35 - 07:55	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
1	07:55 - 08:35	Tutorenstunde	PerLe	PerLe	PerLe	
2	08:40 - 09:20					
Pause	09:20 - 09:35					
3	09:35 - 10:15					
4	10:20 - 11:00					
Pause	11:00 - 11:25					
5	11:25 - 12:05					PerLe
6	12:10 - 12:50					Klassenrat
Pause	12:50 - 14:15	Gemeinsames Essen - Freizeitangebote				
7	14:15 - 15:00		AG			
8	15:00 - 15:45					



Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause	07:35 - 07:55	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
1	07:55 - 08:35	Tutorenstunde	PerLe	PerLe	PerLe	
2	08:40 - 09:20					
Pause	09:20 - 09:35					
3	09:35 - 10:15		Arbeit- Wirtschaft- Technik		Deutsch	Deutsch
4	10:20 - 11:00					
Pause	11:00 - 11:25					
5	11:25 - 12:05		Gesellschafts- lehre			PerLe
6	12:10 - 12:50					Klassenrat
Pause	12:50 - 14:15	Gemeinsames Essen - Freizeitangebote				
7	14:15 - 15:00	Gesellschafts- lehre	AG	Naturwissen- schaften	Religion	
8	15:00 - 15:45					



Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pause	07:35 - 07:55	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
1	07:55 - 08:35	Tutorenstunde	PerLe	PerLe	PerLe	Naturwissen- schaften
2	08:40 - 09:20	Mathematik				
Pause	09:20 - 09:35					
3	09:35 - 10:15	Schwimmen	Arbeit- Wirtschaft- Technik	Sport	Deutsch	Deutsch
4	10:20 - 11:00					
Pause	11:00 - 11:25					
5	11:25 - 12:05	Englisch	Gesellschafts- lehre	Kunst	Mathematik	PerLe
6	12:10 - 12:50		Musik			Klassenrat
Pause	12:50 - 14:15	Gemeinsames Essen - Freizeitangebote				
7	14:15 - 15:00	Gesellschafts- lehre	AG	Naturwissen- schaften	Religion	
8	15:00 - 15:45					



5. Jahrgang

Schuljahresplaner 2015 - 2016

5. Jahrgang

Kalendwo	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Schuw	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38										
	September				Oktober				November				Dezember				Januar				Februar			März			April			Mai		Juni			Juli																	
Deutsch	Wir lernen		uns kennen						Leseolympiade / Lektüre "Rokal"				Leseolympiade +		Wortarten		Gedichte			Sachtexte					Märchen																											
GL	Kennenlernen		Stein						zeit		Kinder		der Welt		Deutschland und Europa / Orientierung				Ägypten					Themen-Puffer																												
Religion	Freundschaft u. Gemein.		Schöpfung						und Naturgötter		Kinder		der Welt		Angst und Vertrauen		Ägypt.			Götterwelt					Islam																											
Mathe	Wir lernen		uns kennen						Wir teilen auf		Rechnen mit		Längen und Zeiten		Runde Haustiere				Eckige Körper					Symmetrie																												
NW	Pflanzen		Herbstferien						Luft				Wirbel-		und Haustiere				Schulgarten					Magnetismus																												
Kunst	Familienbilder		Herbstferien						Phantastische Räume: Steinzeit				Bild		des Menschen - Wandfries und Schrift				Farbenlehre					Märchen																												
Musik	Rhythmus		einfach tierisch						Musikalische Formen				Bewegte Musik		Tonleiter und Notenwerte		Key			boardspiel					Haydn		Wir machen Musik																									
AWT	Einführung		Iserv						Steinzeit: Speere				Brücken bauen		Flugzeug-Bau				Tonarbeiten					Laubsäge-Arbeiten																												
Sport	Kennenlernen		Spiele						Kleine Spiele - Spiele ohne Sieger				Turnen/		Geräte		Orient-			Tiefenlauf					Hinführung zu Sportspielen																											
Englisch	Me and		my friends						A fresh start		Christmas		Freetime		Day by Day					People around me					Out and about																											
	Fahrtenswoche				Herbstferien				Weihnachtsferien				LEB Frei			Osterferien			Himmelfahrt		Pfingsten			Sommerferien																												

04.9. Einschulung
11.9. Italienischer Abend
12.9. Elternseminar

04.-06.11.: Steinzeitdorf Hitzacker
KW 8 bis 12: Vorhaben Steinzeit

KW 27 bis 31: Vorhaben Ägypten
Projekttag Ägypten 2.-4.5.

Liebe Klasse 6.1!

Das große Highlight in diesem Halbjahr war mit Sicherheit unsere erste gemeinsame Klassenfahrt nach Cuxhaven. Es bleiben viele schöne und lustige Momente, an die wir gerne zurückdenken. Dort habt ihr euch sowohl einzeln als auch als Klasse toll präsentiert und bewiesen, dass wir uns ohne Zweifel auf euch verlassen können und auch gezeigt, wie super ihr miteinander umgehen könnt! Das hat uns Tutoren sehr stolz gemacht! Neben der Klassenfahrt haben wir gemeinsam mit Grundschulern der Grundschule Hondelage Bäume gepflanzt, haben uns in die Welt von Hogwarts begeben und ein schönes Musikstück beim Schulkonzert aufgeführt. Besonders beeindruckt sind wir noch immer von unserem Projekt im Rahmen des Weltretter-Wettbewerbs der ZEIT! Im Vorfeld wurde deutlich, wie ihr gemeinsam und vor allem selbstständig Dinge planen, auf hohem Niveau diskutieren, Fragen stellen und zu einer Lösung kommen könnt, die für alle in der Klasse vertretbar ist. Das an sich halten wir schon für ganz tolle Fähigkeiten, die nicht selbstverständlich sind und die euch auszeichnen! Aber wie ihr dann den Nachmittag mit den jugendlichen Flüchtlingen gestaltet und verbracht habt, hat uns sehr bewegt. Ihr seid ohne Berührungsängste auf die Jungen zugegangen, habt gespielt, gekocht, gequatscht und Musik gemacht. Wir merken immer wieder, was für eine tolle Klassengemeinschaft ihr seid, wie ihr gemeinsam arbeiten könnt und mittlerweile Konflikte auf eine sehr reife Art und Weise lösen könnt. Das zu verlässige Erledigen der Dienste in den Tischgruppen aber läuft noch immer nicht ganz rund: Zu oft werden einzelne Dienste nicht erledigt und auch die allgemeine Ordnung im Klassenraum lässt oft zu wünschen übrig. Hier ist wirklich jeder Einzelne gefragt, mitzuwirken! Die PerLe-Stunden laufen mittlerweile viel ruhiger und es herrscht zumeist eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre. Im Unterricht gibt es viele Phasen, in denen ihr wirklich toll arbeitet und in denen wir mit euch gute Ergebnisse erzielen können. Außerdem schafft ihr es auch zuverlässiger, eure Materialien zu Beginn einer Stunde auf dem Tisch zu haben und solche, die ihr nicht braucht, wegzuräumen. Wir freuen uns sehr auf das zweite Halbjahr mit euch!

XXXXXXXXXXXX, auch in diesem Jahr bist du lebenslustig, freundlich und ein wichtiger Teil der Klassengemeinschaft. Du bist stets hilfsbereit und wirst immer offener neuen Dingen gegenüber. Auch das Präsentieren von Rollenspielen oder ein Auftritt beim Schulkonzert fällt dir leichter. Toll, dass du dich traust und immer selbstbewusster wirst. Das kannst du auch mit Recht sein, denn du bist nach wie vor leistungsstark und hast gute Ideen. Deine mündliche Mitarbeit ist abhängig von Fach und Motivation, da kannst du dich noch steigern. Arbeiten solltest du auch an deiner Zuverlässigkeit hinsichtlich deiner PerLe-Aufgaben. Denke daran, dass du sie auch abgibst, wenn du sie gemacht hast, sonst können wir sie uns nicht ansehen und dir keine Rückmeldung geben. Du stellst gerne kritische Fragen und hinterfragst vieles - das sind ganz wichtige Eigenschaften! Es gibt Situationen, in denen du Kritik äußert, die wir nicht wirklich nachvollziehen können. Wir haben den Eindruck, dass du das dann nicht ganz so ernst meinst. Wie siehst du das? Andere Menschen, die dich nicht so gut kennen, könnten so etwas falsch verstehen. Achte in Zukunft stärker darauf! Auf der Klassenfahrt habt ihr euch in eurem Zimmer toll um XXXXXXX gekümmert. Bei der Einschulungsfeier für die neuen 5. Klassen hast du dir mit einigen anderen Mitschülerinnen ein sehr schönes Bühnenprogramm, den "Tierkus", ausgedacht und aufgeführt. In deine Tischgruppe bringst du dich engagiert ein. Anfänglich gab es immer wieder Konflikte. Ihr habt seit einiger Zeit eine wöchentlich wechselnde Sitzordnung, die dazu führt, dass ihr besser arbeiten könnt. Weißt du schon, mit wem du im nächsten Halbjahr zusammensitzen möchtest? Dieses Mal werden wir deinen Wunsch auf jeden Fall berücksichtigen, versprochen! Wir wünschen dir nun aber erstmal ein schönes, langes Wochenende und dann einen guten Start in das zweite Halbjahr! Deine Tutoren





Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzisches Feld

IGS:FF
Integrierte Gesamtschule
Franzisches Feld Bielefeld

Bericht der Schülerin / des Schülers

1. Halbjahr Schuljahr 2015 / 2016

Name: _____ Klasse: 6.1

Liebe Frau Rothe, Lieber Herr Bank,

Mit den Perle-Aufgaben kam ich in diesem Halbjahr leider nicht so super zurecht, aber ich bin drauf und dran es besser zu machen ,obwohl ich finde es hat in den letzten schon besser lief. Ich Persönlich finde meine Mitarbeit im Unterricht schon gut , klar gibt es auch Momente in denen ich besser Mitarbeiten könnte, aber dies will ich noch verbessern. Mit der Langzeitaufgabe im Winkelbuch bin ich sehr gut zurecht ich war mit dem ganzen Winkelbuch fertig nur leider war meine Lernpartnerin XXX drei tage auf der Orchesterfahrt, deswegen sind wir nicht mehr zum Kontrollieren kommen. Mit der Langzeitaufgabe Harry Potter komme ich sehr gut zurecht, ich finde ich habe auch bei beiden sehr sorgfältig gearbeitet und es hat mir auch sehr viel Spaß gemacht. Also in der Tischgruppe hat es am Anfang viele kleine Probleme gegeben z.B. zwischen XXX und XXX oder zwischen XXX und XXX aber wir wechseln jetzt jede Woche die Sitzordnung also in der Tischgruppe es läuft auch immer besser und besser, ich würde sagen von 10 Punkten sind es 8. ich meine auch das ich mich in die Gruppenarbeit einbringe und das nicht so wenig.es ist bei den gemeinsamen Klassenaktionen nur leider immer schwer Abschied zu nehmen.

Liebe Grüße XXXXXXXXX

Arbeit-Wirtschaft-Technik

Unterrichtsinhalte

- Handarbeit (Knopf annähen)
- Kochen
- Bohrmaschinenführerschein oder Computer II (Power Point)

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 beim Knopf annähen hast du handwerkliches Geschick bewiesen und gerne deinen Mitschülern geholfen. Du hast schnell die einzelnen Schritte nach der Anleitung umsetzen können und die Knöpfe sorgfältig auf ein Stück Stoff genäht. Nach ein paar Probeknöpfen hast du dir kreativ aus Stoff, Füllwatte und Knöpfen einen Teddy genäht. Du kannst damit sehr zufrieden sein!
 Gemeinsam haben wir Kriterien für eine Power Point Präsentation (PPP) erarbeitet, dabei hast du dich mit deinen Ideen prima eingebracht. Du hast sehr selbstständig eine schöne eigene Präsentation zum Thema "Der Südsee" mit gut gestalteten Folien erstellt. Achte beim nächsten Mal darauf, dass du zu Beginn deines Vortrags eine Einleitung machst und alle deine Folien vorstellst. Sei der Text auch noch so kurz. Insgesamt kannst du aber wirklich zufrieden sein!
 Auch beim Kochen hast du sehr engagiert mitgemacht und gezeigt, wie selbstständig du arbeiten kannst! Hier hast du bewiesen, wie geschickt du mit Kochutensilien umgehen kannst. Toll ist, dass du immer andere unterstützt hast, wenn du fertig warst, und auch beim Abwaschen freiwillig geholfen hast!
 Deine AWT Lehrer B. Rothe & B. Bank

Deutsch

Unterrichtsinhalte

- Gedichte zum Thema Meer vortragen, schreiben und untersuchen
- Harry Potter und der Stein der Weisen: ein Jugendbuch lesen, dazu eigene Texte und gestalterische Aufgaben in einer Lesemappe sammeln sowie kleine Szenen spielen
- Grammatik: Wortarten und Satzglieder bestimmen
- Rechtschreibtraining: Strategien wiederholen, Fehler entdecken und korrigieren

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 anlässlich der Klassenfahrt an die Nordsee haben wir uns mit Gedichten zum Thema "Meer" beschäftigt. Dabei haben wir Gedichte untersucht, selbst geschrieben oder vorgetragen.
 Es ist dir gut gelungen, eigene Gedichte zu schreiben.
 Eure Tischgruppe hat das Gedicht "John Maynard" vorgetragen. Du hast deinen Teil auswendig vorgetragen. Achte in Zukunft noch auf eine bessere Betonung. Die Untersuchung des Gedichtes "Nis Randers" im Deutchtstest ist dir recht gut gelungen.
 Bei der Bearbeitung deiner Lesemappe zum Harry-Potter-Projekt hast du dir viel Mühe gegeben. Die Aufgaben sind vollständig bearbeitet und du hast auch interessante Zusatzaufgaben angefertigt. Du hast dir zusammen mit Mitschülern eine Spielszene über die Begegnung im Zug ausgedacht. Du hast deine Rolle gut gespielt.
 Übe das laute Vorlesen und achte auf eine angemessene Betonung.
 Im Rechtschreibtraining haben wir uns unter anderem mit dem Schwerpunkt "Groß- und Kleinschreibung" beschäftigt. Hier machst du kaum Fehler und auch sonst bist du eine sichere Rechtschreiberin.
 F. Lütge



Englisch

Unterrichtsinhalte

- After the holidays: Über Ferien und besondere Erlebnisse berichten. Simple Present und Simple Past
- Around London: Vorschläge unterbreiten, Wegbeschreibungen geben, Sehenswürdigkeiten Londons kennenlernen. Present Progressive

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXX,
 du hast in Englisch in diesem Halbjahr weiter Fortschritte gemacht. Englischen Texten kannst du zumeist selbst detaillierte Informationen entnehmen. Beim Schreiben hast du dich verbessert. So kannst du mittlerweile kurze zusammenhängende Texte schreiben. Dabei fällt es dir gelegentlich noch schwer, neue grammatische Strukturen umzusetzen. Ich bin mir sicher, dass du dich hier verbessern wirst, wenn du weiterhin so fleißig arbeitest. Beim Hören englischer Texte fällt es dir manchmal noch schwer, wichtige Informationen herauszuhören. Wir werden das weiter üben. Deine PerLe-Aufgaben erledigst du regelmäßig und gewissenhaft. Weiter so! Es freut mich auch, dass du dich mittlerweile öfter am Unterricht beteiligst und diesen so bereicherst! Selbst als du bei dem Rollenspiel zum Thema "fortune-tellers" gelost wurdest, hast du dich vor die Klasse getraut und dort wunderbar aufgeführt - prima! Eure Power Point Präsentation ist euch auch super gelungen. Insgesamt kannst du mit deinen Leistungen zufrieden sein! Weiter so!

Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte

- Leben am Meer
- Landschaftsräume in Niedersachsen
- Projekt: Umweltproblemen auf der Spur
- Ägypten - eine frühe Hochkultur

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX!
 Du interessierst dich für unser jetziges Thema, die ägyptische Geschichte und zeigst dies, indem du dich etwas stärker mündlich am Unterricht beteiligst. Das ist klasse! Du kennst dich richtig gut auf Karten von Deutschland und der Welt sowie auf thematischen Karten aus. Das hast du unter anderem im Test gezeigt. Im Test hast du auch gezeigt, dass du eine Aussage zur Umwelt richtig gut erklären und beurteilen kannst. Insgesamt ist dir der Test gut gelungen. Deine Mappe führst du grundsätzlich recht sorgfältig und ordentlich. Allerdings fehlen einige Arbeitsblätter. Du solltest diese Blätter ergänzen. Außerdem könntest du deine mündliche Mitarbeit weiter verbessern, indem du dich noch regelmäßiger beteiligst.

Kora Neupert



Kunst

Unterrichtsinhalte

- Auswahl von:
- Mischtechniken mit Wasserfarben: Gruppentischwappen, Herbstbilder, Drucke mit Herbstblättern
- Fantasietiere und Fantasiengeschichten
- Bleistiftzeichnung "Muscheln"
- Gestaltung "Wappen - Harry Potter"

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX, du hast dich in diesem Halbjahr mit jedem Thema ausführlich beschäftigt, bist dann zu sehr guten Ergebnissen gekommen. Du hast in deiner Gruppe zum Erstellen des "Gruppenwappens" oft kreative Einfälle gehabt, die ihr dann gekonnt umgesetzt habt. Dir ist viel daran gelegen, möglichst exakt zu arbeiten. Du hast ein sehr gutes Gefühl für die Wirkung von Farben. Auch deine zeichnerische Fähigkeit im Umgang mit Pinsel und Bleistift hast du deutlich verbessert. Gut so, XXXXXX! Deine Bildergeschichte, die du mit Josh erstellt hast, zeigt deine Bereitschaft zur absolut gelungenen Zusammenarbeit: Ihr habt alles miteinander abgesprochen, gemeinsam umgesetzt. Auch hier hast du beeindruckend gearbeitet. Es macht Spaß, dich bei deiner Arbeit zu begleiten. Genauso viel Erfolg im nächsten Halbjahr, XXXXXX!

Mathematik

Unterrichtsinhalte

- Dezimalzahlen
- Winkel im Winkelbuch
- Brüche II - Bruchrechnen

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX, du zeigst auch weiterhin konstante Leistungen in Mathematik. Du bist motiviert, arbeitest selbstständig und mit großer Ausdauer. Schön, dass du dich mit mathematischen Problemen auseinandersetzt und dranbleibst bzw. nachfragst, bis du sie gelöst hast. Gerne suchst du dir die **Aufgaben aus und kommst zu guten Ergebnissen. Du zeigst auch im Unterrichtsgespräch, dass du mitdenkst, indem du aufmerksam zuhörst und immer wieder deine Ideen einbringst. Gerne hilfst deinen Mitschülern, wenn sie Fragen haben. Deine PerLe-Aufgaben hast du zu Beginn des Schuljahres gar nicht abgegeben, nach den Herbstferien (nach unserem Gespräch) waren sie dann da. Gerne spielst du auch eins der Mathe-Spiele. Mach das ruhig immer wieder zwischendurch, dabei trainierst du z.B. das Kopfrechnen und es macht ja auch Spaß, oder? Das Thema Dezimalzahlen fiel dir leicht, du hast schnell auch die schwierigeren Aufgaben bearbeitet und bereits Sachaufgaben mit Dezimalzahlen gelöst. Du hast gerne mit dem Winkelbuch gearbeitet und die Aufgaben prima gelöst. Der Umgang mit dem Geodreieck bzw. das Zeichnen und Messen von Winkeln ist dir nun bekannt und du zeichnest sorgfältig. Das Thema Bruchrechnen gelingt dir problemlos. Sowohl das Erweitern/Kürzen als auch die Addition und Subtraktion hast du prima gelernt. Im nächsten Halbjahr solltest du deine PerLe-Aufgaben zuverlässiger bearbeiten und auch abgeben und mit so viel Freude wie bisher dabei bleiben. Deine Mathelehrerin B. Rothe



Musik

Unterrichtsinhalte

- Shanties und Meer
- Programmmusik B. Smetana - Die Moldau oder Leben & Werk L.v.Beethoven
- Filmmusik Harry Potter oder aktuelle Songs
- Instrumentenkunde (Band, Konzertsaal, Keyboard)

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 du zeigst viel Freude und Interesse an Musik. Das merkt man besonders daran, dass du dich mit deinen Ideen und deinem Wissen immer einbringst. Beim Singen des Shanties "What shall we do with the drunken sailor" hast du prima mitgemacht. Am Keyboard warst du experimentierfreudig und hast das Spielen kleiner Stücke geübt und sicher spielen gelernt. Als wir über die Moldau von Smetana gesprochen haben, hast du gelernt, wie man Musik mit Hilfe von Adjektiven beschreiben kann. Das Zuordnen und Vergleichen von verschiedenen Motiven ist dir gut gelungen. Toll war auch dein Auftritt beim Schulkonzert. Zusammen mit der ganzen Klasse habt ihr die Titelmelodie von Harry Potter gespielt und den Hogwarts Song gesungen. Dabei hast du das Keyboard super gespielt und die Tücken der Technik bei einem Live-Auftritt kennen gelernt. Ärgere dich nicht zu doll, es war bestimmt nicht unser letzter Auftritt. Die Größe eines klassischen Orchesters hat dich beeindruckt und du hast die verschiedenen Instrumentengruppen (Streicher, Bläser, Percussion) kennen gelernt. Um deine Mappe solltest du dich besser kümmern, hier ist Einiges durcheinander geraten. Ich wünsche dir ein erfolgreiches zweites Halbjahr.
 Deine Musiklehrerin B. Rothe

Naturwissenschaften

Unterrichtsinhalte

- Wasser / Leben am Meer
- Geräte im Haushalt
- Bewegung des Menschen

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 in NW hast du im letzten Halbjahr toll mitgearbeitet! In den einzelnen Einheiten hast du umfassendes Fachwissen erworben. Du zeigst, dass du dein Wissen mit anderen Bereichen verknüpfen kannst und entsprechend zu begründeten Schlussfolgerungen kommst. Du kannst naturwissenschaftliche Sachverhalte immer besser in der Fachsprache erklären. Bei naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen (z.B. experimentieren, arbeiten mit Modellen) zeigst du, dass du dir Inhalte immer selbstständiger erschließen kannst bzw. hier mittlerweile eigenständig zu schlüssigen Schlussfolgerungen gelangst - echt super! Toll ist auch, dass du Argumente zur Bewertung eines Sachverhalts nennen kannst und diese gezielt nutzen kannst, um zu einem eigenen Urteil zu gelangen. Mittlerweile beteiligst du dich viel regelmäßiger am Unterricht und bereicherst diesen durch gute Beiträge. Deine Mappe führst du inzwischen viel sorgfältiger - weiter so!



Religion

Unterrichtsinhalte

- Bewahrung der Schöpfung
- Judentum - eine Weltreligion
- Freiheit und Unterdrückung - Auszug aus Ägypten

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 in unsere Diskussionen bzw. Unterrichtsgespräche bringst du dich immer mehr ein. Sicher kannst du dich aber noch steigern, oder?! Deine schriftlichen Aufgaben bearbeitest du selbstständig, liest gründlich die Aufgabenstellung und kannst Texte und Bilder erschließen und auswerten. Deine Mappe solltest du unbedingt besser ordnen. Hier herrschte in diesem Halbjahr ein Durcheinander. Die Gruppenarbeit "Die Umwelt-AG" ist euch in der Tischgruppe prima gelungen. Du hast dich in der Planungsphase engagiert, Vorschläge gemacht und gerne Aufgaben übernommen. Eure Präsentation hattet ihr euch kreativ überlegt und habt eure Ideen überzeugend dargestellt. Beim Besuch im Jüdischen Museum hast du aufmerksam zugehört, interessante Fragen gestellt und viele neue Dinge kennen gelernt. Du kennst nun die Symbole, Feste und wichtigen Gegenstände im Judentum. Der Test ist dir ordentlich gelungen, du hättest dich aber besser vorbereiten können. Die Geschichte von Mose und von Menschen, die heutzutage flüchten müssen, wird uns noch die nächsten Wochen beschäftigen. Ich wünsche dir viele gute Ideen und interessante Diskussionen.
 Deine Religionslehrerin B. Rothe

Sport

Unterrichtsinhalte

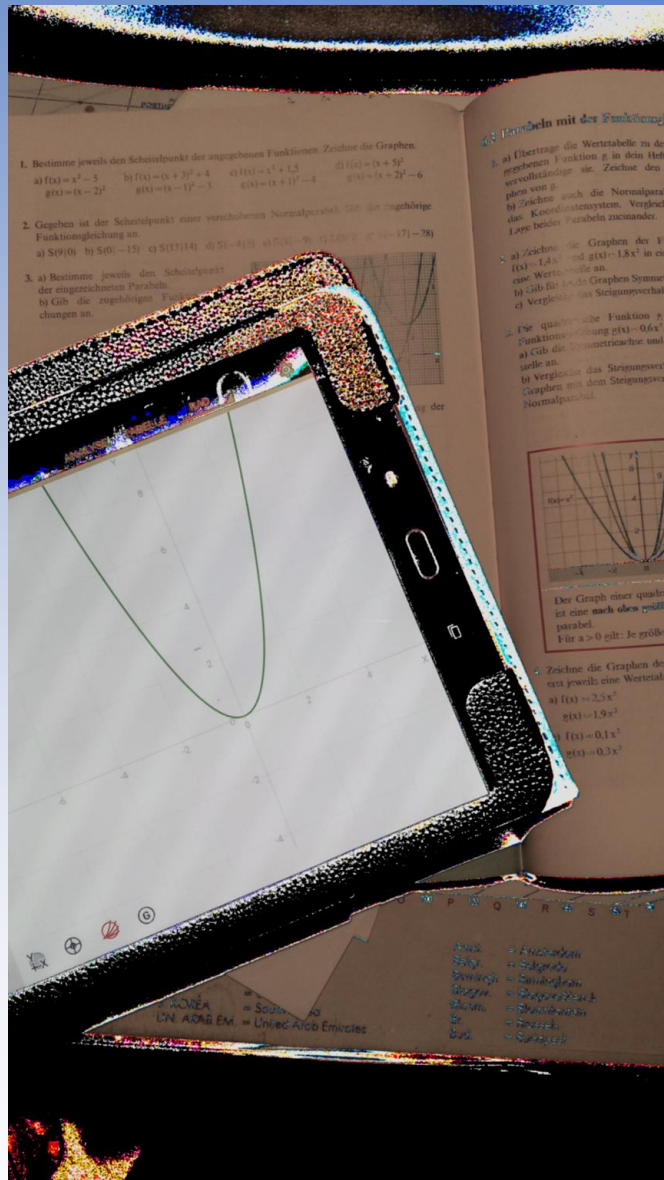
- Sportunterricht heißt: sich austoben - neue Bewegungen lernen - Selbstvertrauen bekommen - die eigene Gesundheit fördern - mit anderen auskommen - Spaß haben
- Das geschieht bei vielfältiger, formgebundener und kreativ gestalteter Bewegung einzeln, meist aber auch in koedukativen Gruppen, spielerisch entspannt und auch im Leistungsvergleich

Individuelle Lernentwicklung

Liebe XXXXXX,
 obwohl du am Anfang jeder Unterrichtsstunde recht verunsichert bist, vor Allem wegen den Bällen, die herumfliegen, machst du dann eigentlich jedes Spiel, jede Übung engagiert mit. Nicht nur das du mitmachst, nein, es kommen auch positive Erfolgserlebnisse dabei heraus. Beim Basketballspielen z.B. warst du eine unter den ersten Plätzen beim "Bump"- Spiel. Du hast dabei viel gelacht und es sah so aus, als würde es dir auch Spaß machen. Leider meckerst du trotzdem eigentlich jede Stunde, egal welches Thema. Dies macht es nicht gerade leicht, dich zu unterrichten. Sport hat so viele Facetten und nun mal auch sehr viele Spiele, wo Bälle eine Rolle spielen. Daran musst du dich einfach gewöhnen. Zwischendurch wurde auch wieder geturnt oder gekämpft. Du hast übrigens dort auch sehr gut mitgemacht und freudig gekämpft und gerangelt. Beim Turnen liegt dein Interesse, es ist aber nicht möglich das ständig zu machen. Außerdem geht es leider beim Turnen selten um Aktivitäten, wo die ganze Klasse zusammen spielt. Später kommen mehr Einzelsportarten, doch momentan liegt der Schwerpunkt noch eher auf dem gemeinsamen Spielen.

Mit sportlichen Grüßen
 H.Kaatz





Ab Klasse 7 werden
Tablets als zusätzliches
Unterrichtsmittel
verpflichtend über ein
Leasingverfahren
eingeführt.

Jahrgang 5 wird so zusammengesetzt, wie die 4. Klassen der Grundschulen in Braunschweig zusammengesetzt waren

Jahrgangsprinzip
1 Tutorin und 1 Tutor pro Klasse

5 + 6

- Ankommen und Kennenlernen
- Stärkung der Lernfähigkeit, Lust am Lernen
- Individualisierte Rückmeldungen zur Lernentwicklung
- Soziales Training (Klassen- und Tischgruppen)

7 + 8

- Erste Leistungsdifferenzierung in den Fächern Deutsch / Mathematik / Englisch (Flexible Differenzierung auf Zeit)
- Wahlpflichtkurse 4 stdg. (Französisch, Spanisch, Naturwissenschaftlich, Technisch, Muisch - kulturell)

9 + 10

- Zensurenzeugnisse und LEBs
- Leistungsdifferenzierung in den Fächern Mathematik / Naturwissenschaften und Englisch nach Konferenzbeschluss. Deutsch weiterhin "weich"
- weitere Wahlpflichtkurse 2 Stdg. Jahrgangsübergreifend 9 + 10 (Verantwortung übernehmen / Projektorientiertes Lernen)

HS-
Abschluss
mit
Übergang
nach
Klasse 10

Abschlüsse nach 10:

Erweiterter Sek-I-Abschluss



Besuch unserer gymnasialen Oberstufe

RS - Abschluss



Berufsbildendes System

HS - Abschluss





Der Deutsche
Schulpreis

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule
Franzsesches Feld

WICHTIGE TERMINE FÜR DIE ANMELDUNG 2021:

Schnuppertag für die Kinder der 4. Klassen:

in Abhängigkeit von der Infektionsentwicklung:
08. Mai im Hauptgebäude 11.00 - 13.00 Uhr

Anmeldezeit (für alle IGSn verbindlich!):

17. – 19. Mai

Das Sekretariat ist in dieser Zeit bis 17.00 Uhr geöffnet!

Bei Nachfragen:

Telefon: 0531-470 5850

eMail: igsff@braunschweig.de

web: www.igsff.de