

IGS Franzsesches Feld, Jahresarbeitsplan 2022/2023; Jahrgang 5 (Fiebig)

| Kalenderwoche | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|-----------------|----------------------|----|----------------------|----|-----------------------------------|----|---------|----|----------------------|----|----------------------|----|---|----|----------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------------------|----|---------------------|----|----------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|
| Schulwoche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 |
| Monat | Aug | | Sep | | | | Okt | | | | Nov | | | | Dez | | | | Jan | | | | Feb | | | | Mär | | | | Apr | | | | Mai | | | | Jun | | Jul | | | | | |
| Deutsch | Wir lernen | | uns kennen | | Märchen | | Märchen | | | | Grammatik Rechtschr. | | | | Wortarten | | Sachtexte: Mit Tieren leben | | | | Lektüre: Steinzeit | | | | Lektüre | | Reserve / Wdh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | Welcome | | People & Places | | A fresh start | | | | Free time | | | | At home | | | | Day by day | | | | Day by d | | Out and about | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GL | Ankommen | | & Fair Play | | Über den Tellerrand: Orientierung | | | | Orientierung | | | | Über den Tellerrand: Esskultur | | | | Leben & Überleben Steinzeit | | | | Steinzeit | | Vorbilder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion | Freundschaft | | Freundschaft | | Die Bibel | | | | Evolution & Schöpf. | | | | Evolution & Schöpfung | | | | Islam | | | | Islam | | Islam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathe | Diagramme | | Unsere Klasse | | Rechnen mit Längen & Zeiten | | | | Körper- | | | | netze | | Wir teilen auf | | | | Rechnen mit Geldbeträgen & Gewichten | | | | Rechnen | | Symmetrie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NW | Sinnesorgane | | als Zugang zur Welt | | Leben im Wechsel der Jahreszeiten | | | | Leben im Wechsel ... | | | | Wasser & seine Erscheinungsformen | | | | Pflanzen & | | | | Pflanzen | | der Schulgarten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | Formen & | | Inszenieren | | Bedeutung des Portraits | | | | Farbe & Gestus... | | | | Farbe & Gestus als Ausdruck der Moderne | | | | Farbe & Gestus: Exkurs Steinzeit | | | | Ex Stein | | Farbe & Gestus: Exkurs Steinzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | Rhythmus & Singen | | Tierisch | | Bewegte Musik | | | | Haydn | | | | Tonleiter & Notenwerte | | | | Glockenspiel & Keyboard | | | | Glockens | | Musikalische Formen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AWT | Iserv / Holzarbeit I | | Iserv / Holzarbeit I | | Iserv / Holzarbeit I | | | | Papier | | | | Holzarbeit II | | | | Steinzeitliche Werkzeuge | | | | Steinzeit | | Namensschilder 5 neu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Kooperative | | & kleine Spiele | | Neue & alternative Sportspiele | | | | Sport mit | | | | Turngeräten | | Sportspiele: | | | | In- & Outdoor | | | | Sportspi | | Erlebnissport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorhaben | Wir lernen | | uns kennen | | | | | | | | | | | | | | Steinzeit (Hitzacker-Fahrt im Mai) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PerLe-Epochen | | | | | | | | | Deutsch Märchen | | | | | | | | NW Wasser | | | | | | | | Englisch Role plays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |