







#### Einführungsphase

Klasse 11

und Versetzung

Qualifikationsphase

Klasse 12 Klasse 13 Fachhochschulreife Abitur







### Herzlich Willkommen in

#### Klasse 11





### Vertrautes in der Einführungsphase (11)



- Klassenverband
- Klassenzimmer
- 2 TutorInnen
- 1 gemeinsame TutorInnenstunde am Freitag
- Ganztagsschule (7.55 bis 15.45 Uhr)
- Betriebspraktikum möglich
- Weitere Berufs- und Orientierungsangebote
- Austauschfahrten, internationale Begegnungen
- Unterricht mit neuen Tablets (Samsung Tab)



#### Neues in der 11



- 14 Fächer
- keine Perle-Stunden, sondern ggf. Hausaufgaben
- viel Selbstständigkeit
- Entscheidungen zur Zukunft vorbereiten und treffen

- mehr Klausuren öfter Hausaufgaben
- mehr Unterrichtsvor- und Unterrichtsnachbereitung
- noch mehr
   Eigenverantwortung

#### Gemeinsames Kennenlernen zu Beginn von 11:

- Kennenlerntage noch in diesem Schuljahr,
- Klassentraining, Kennenlernfahrt



### Die 14 Fächer in der Einführungsphase (11)



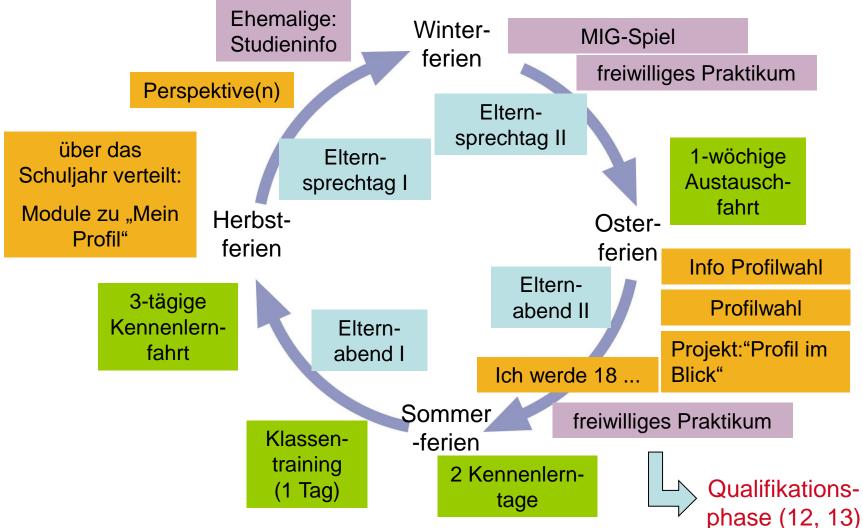
| Aufgabenfeld A Sprachen, Mu- Ku - Dsp. | Aufgabenfeld B Gesellschafts- wiss. | Aufgabenfeld C<br>Mathematik,<br>Naturwiss. | Sport          |
|--|-------------------------------------|---|----------------|
| De                                     | Ge                                  | Ма  | Spi (1 Halbj.) |
| En                                     | Ek (1 Halbj.)                       | Bi  | Spm (1 Halbj.) |
| Sp (ab 11) ode Sp (ab7) oder Fr (ab 7) | Po                                  | Ch  |                |
| Ku (1 Halbj.)                          | Re oder WN                          | Ph  |                |
| Mu (1 Halbj.) oder Dsp (1 Halbj.)      |                                     | Wahlfach<br>If (1. Halbj.)                  |                |

Wahlpflichtfächer: Musik *oder* Darstellendes Spiel, Religion *oder* Werte und Normen. Informatik ist Wahlfach. Hinweis: Alle Abitur-Prüfungsfächer müssen auch schon in Klasse 11 belegt werden.



### Die Jahresstruktur in der Einführungsphase (11)







### Viele Austauschfahrten Beispiele

o s t u x o s d x o s

- USA-Austauschfahrt ca. 1200 €
- Spanienfahrt ca. 750 €
- Begegnung mit Polen
   ca. 200 €
- Holland-Austauschfahrt, Den Haag ca. 260 €
- Europaaustausch in Aurich ca. 220 €
- Tschechien- Austauschfahrt

















#### **Auslandsaufenthalt**



- Zeitraum: ein Jahr oder 11.1 bzw. 11.2
- Voraussetzungen:
  - Anmeldung an der IGS FF
  - schriftlicher Antrag und Genehmigung durch die Schulleitung
  - Bestätigung durch Austauschorganisation
- während des Aufenthalts: Email-Kontakt zu Herrn Sekula
- fachliche Vorgaben: erfolgreiche Teilnahme am Unterricht in
  - beiden Fremdsprachen (Fortsetzung bzw. Neubeginn beachten!)
  - mind. ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
  - Mathematik
  - mind, eine Naturwissenschaft
- nach Rückkehr:
  - sofort zurückmelden
  - Zeugnis der Gastschule mit entsprechenden Noten vorzeigen
- Entscheidung über das Aufrücken in den 12. Jahrgang



#### **Termine**



#### Elternabend - Info für Eltern des neuen 11. Jahrgangs:

Dienstag, d. 16.01.2024, 18.30 Uhr

- Anmeldung: 01.02. bis 20.02.24
- Bescheid über die Aufnahme: März 2024
- Kennenlerntage mit Kurswahlen und Klassenbildung: Mo, 17.06., und Di, 18.06.24
- Schulbeginn: Do., 05.08.24





### Unsere vier Profile Franzsches Feld in der Qualifikationsphase (12 + 13)







Experiment: Mensch-Umwelt

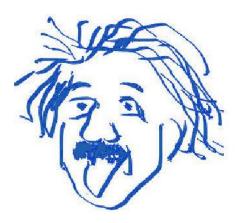
Das naturwissenschaftliche Profil mit geowissenschaftlichem Impuls.







Wir gehen den Dingen auf den Grund.



#### **Einstein**

Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig.







### Gemeinsamer Unterricht im Profilverband



- Biologie
- Chemie
- Erdkunde
- Deutsch
- Mathematik
- Politik / Geschichte (in 13)



#### **Profil EMU**







# Untersuchungen vor Ort Renaturierung an der Mittelriede und Elektrobefischung









#### Projekte und Kooperationen im Profil EMU







Kooperation mit BioS

#### Projekt Mittelriede

hiermit bescheinige ich Ihnen, dass sie im Auftrag der Unteren Naturschutzbehörde der Stadt Braunschweig Untersuchungen an Still- und Fließgewässern im Stadtgebiet von Braunschweig durchführen. Im Rahmen dieser Untersuchung dürfen Sie und von Ihnen betreute Schulkinder die Wege verlassen und die Gewässerufer betreten.

Stadt Braunschweig Fachbereich Stadtplanung und Umweltschutz Abteilung Umweltschutz Petritorwall 6 38118 Braunschweig



### Gemeinsamer Unterricht im Profilverband





- Kunst
- Deutsch
- Geschichte
- Mathematik
- Politik (in 13)
- (Biologie)



#### **Profil Kult**









#### Studienfahrt Kult z.B. in Weimar





Herderkirche im Weimar





### Gemeinsamer Unterricht im Profilverband





De.e.p

Die Baustelle Europa wartet auf dich.

- Englisch
- Deutsch
- Politik
- Mathematik
- Geschichte (in 13)
- (Biologie)



#### **Profil Deep**









#### **Profilidentität**

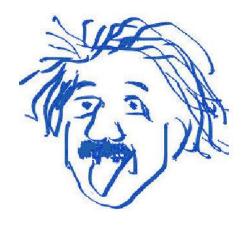






### Gemeinsamer Unterricht im Profilverband





#### **Einstein**

Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig.

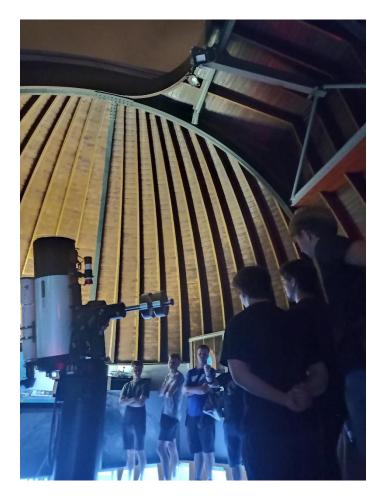
- Geschichte
- Mathematik
- Politik
- Physik
- Deutsch



#### **Profil Einstein**









### Kooperationen im Profil **Einstein**



Projekt digit@l world 2014: Einführungsvorlesung an der Ostfalia, Wolfenbüttel



Projekt digit@I world 2014: Siemens Braunschweig -Arbeit am LED-Cube



Projekt digit@l world 2014: Einführungsvorlesung an der TU Braunschweig



Projekte und Besuch der



DIGITAL WORLD 2014

| 11.30 bis 12.45    | Mensa   |
|--------------------|---|
| The Voice of IGSFF | der   |
| DSDS               | IGS FF  |
| Bits'Bytes         |   |
| E-Mobilität        |   |
| HDLOL              | Grüneweldstr. 12a<br>38104 Braunachweig                 |
|                    | The Voice of IGSFF<br>DSDS<br>Bits Bytes<br>E-Mobilität |

Projekt digit@l world 2014: Präsentationsveranstaltung für die Jahrgänge 11 und 12



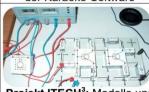
Projekt digit@l world 2014: bei Intelligent Transport Systems Niedersachsen



Projekt digit@l world 2014: TU Braunschweig - Arbeit an der Karaoke-Software



2014



Projekt ITECH3: Modelle und Versuche zur Informationstechnik - von Schülern für Schüler



Projekt ISS: Live-Chat mit dem deutschen Astronauten Alexander Gerst



Projekt Optik an der TU: Modelle und Versuche zur Unterhaltungstechnik



Projekt ITECH3: Workshop für den 9. Jahrgang



Projekt KZ-Gedenkstätte Mittelbau-Dora: Hitlers V2-Rakete (Wernher von Braun)



am Sa., 28.06.2014

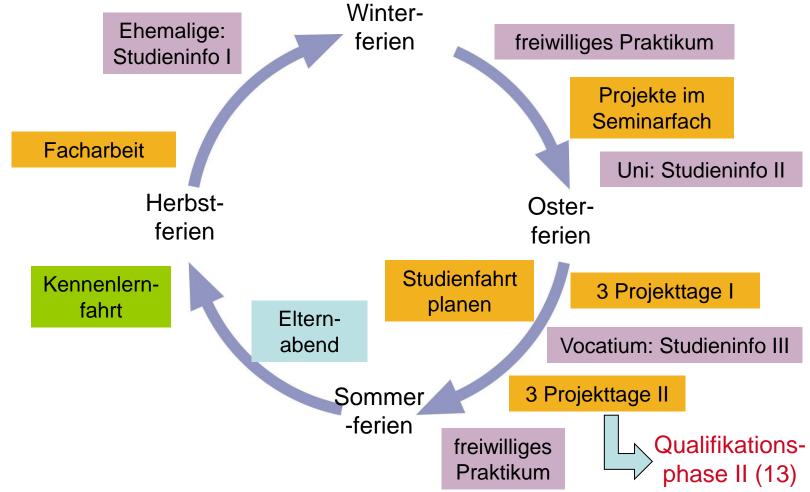


Projekt ITECH3: Computerlogik für klein und groß



### Die Jahresstruktur in der Qualifikationsphase I (12)

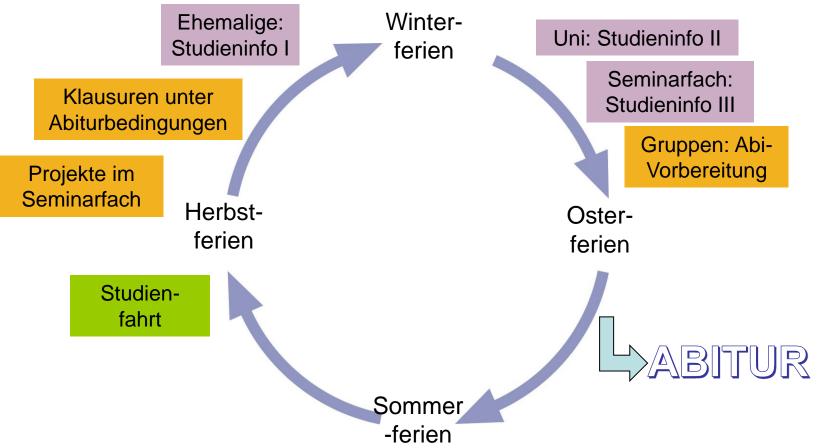






### Die Jahresstruktur in der Qualifikationsphase II (13)







#### Abitur im Überblick



#### Prüfungsfachkombinationen in den Profilen

|            | E:M- U     | KuLt!      | de.e.p | Einstein   |
|------------|------------|------------|--------|------------|
| P1         | BI         | KU         | EN     | GE         |
| P2         | CH         | DE         | DE     | MA         |
| Р3         | EK         | GE         | PO     | PO         |
| P4 oder P5 | Kernfach 1 | Kernfach 2 |        | Kernfach 2 |
| P4 oder P5 | Kernfach 2 |            |        |            |

Profilfächer: fett

| Aufgabenfeld A | Aufgabenfeld B | Aufgabenfeld C |
|----------------|----------------|----------------|
|----------------|----------------|----------------|



#### **Unsere Profile ...**



### ... bieten mehr als die vom Kultusministerium geforderte Schwerpunktsetzung

- Die Idee
- Der Rahmen
- Beispiele aus dem Profilleben:
  - Projekte
  - Studienfahrten
  - Klassenverband
  - Jahrgangsübergriff



#### Die Idee



Fortsetzung erfolgreicher Konzepte aus der S I

Schaffen verlässlicher sozialer Strukturen ... für Schüler/innen und Lehrer/innen: Profil-Schülergruppe und Profil-Lehrerteam

mehrdimensionales, themenorientiertes, fächerverbindendes, und fächerübergreifendes Lernen



#### Die Idee



- ... und Weiterentwicklung der Sekundarstufe II
  - Spezialisierung mit Pfiff:
    - Schwerpunkte setzen durch Wahl eines Profils
      - Überblick behalten durch Fächerübergriff
      - Stärken fördern durch Individualisierung
  - Kooperatives Lernen f\u00f6rdern durch Gruppenarbeit



#### Der Rahmen



Das Profil-Team (Lehrer/innen):

Austausch – Fächerübergriff Zusammenarbeit -

Der Profil-Tag:

Praxisbezug **Projekte** Exkursionen –

Die Profil-Gruppe (Schüler/innen):

Stabilität – Verlässlichkeit – Profilraum

Die Profil-Stunden:

siehe Extra-Auswertung

Die Studienfahrt

## IGS: FF Austausch innerhalb der Schule: Integrierte Gesamtschule Jahrgangsveranstaltung Sek II



#### **Facharbeits-Slam**



#### Der Slam – Ring frei für die besten Köpfe!

Mit unterhaltsamen Beiträgen zu spannenden Themen aus Wissenschaft, Kultur und Sprache steigen die Schüler und Schülerinnen gegeneinander in den Ring.

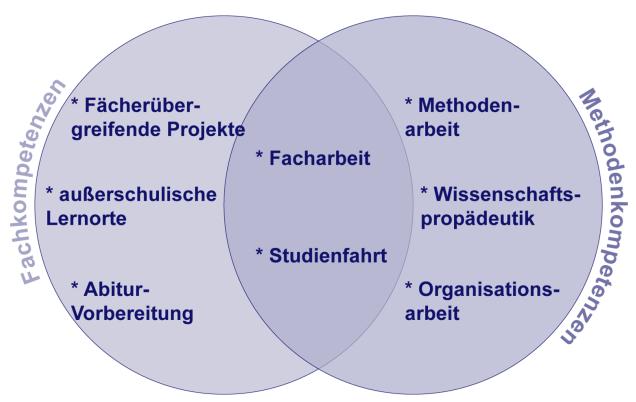
Dabei ist nicht allein die beste Facharbeit der Weg zum Sieg, sondern auch eine mitreißende Show.

Die Siegertrophäe gebührt nur dem, der mit Charme und Witz das Publikum am meisten von sich überzeugen kann. Und dabei tickt die Uhr, denn **nur zehn Minuten** stehen den SlammerInnen zur Verfügung, um ihr Thema anschaulich zu präsentieren.



### Die Profilstunden im Seminarfach





# Unsere Profiloberstufe ... und die vom Kultusministerium geforderte Schwerpunktsetzung



|                            | <b>E:M-U</b> naturwissenschaftlicher Schwerpunkt | <b>KuLt!</b><br>musisch-künstlerischer<br>Schwerpunkt | <b>de.e.p</b><br>sprachlicher<br>Schwerpunkt | Einstein<br>gesellschafts-<br>wissenschaftlicher<br>Schwerpunkt | Wochen-<br>stunden | Schul-<br>halb-<br>jahr |
|----------------------------|--|---|--|---|--------------------|-------------------------|
| Schwer<br>punkt-<br>fächer | Biologie<br>Chemie                               | Kunst<br>Deutsch                                      | Englisch<br>Deutsch                          | Geschichte<br>Mathematik  | 5<br>5             | 4<br>4                  |
| P3-<br>Fach                | Erdkunde   | Geschichte  | Politik-Wirtschaft                           | Politik-Wirtschaft  | 5                  | 4                       |
| weitere<br>Kern-<br>fächer | Deutsch<br>Fremdsprache<br>Mathematik            | Fremdsprache<br>Mathematik                            | Franz./Spanisch<br>Mathematik                | Deutsch<br>Fremdsprache   | 3<br>3<br>3        | 4<br>4<br>4             |
| Ergän-<br>zungs-           |  | Naturwissenschaft                                     | Naturwissenschaft                            | Physik  | 3                  | 4                       |
| fächer                     | Mu, Ku, Dar.Spiel                                | Musik, Dar. Spiel                                     | Mu, Ku, Dar.Spiel                            | Mu, Ku, Dar.Spiel   | 3                  | 2                       |
|                            | Geschichte                                       |   | Geschichte                                   |   | 3                  | 2                       |
|                            | Politik-Wirtschaft                               | Politik-Wirtschaft                                    |  |   | 3                  | 2                       |
|                            | Rel., W/N  | Rel., W/N   | Rel., W/N                                    | Rel., W/N   | 3                  | 2                       |
| Wahl:<br>Infor-<br>matik   |  |   |  | Informatik oder<br>Fremdsprache oder<br>Naturwissenschaft       | 3                  | 2 2                     |
|                            | Sport  | Sport   | Sport  | Sport   | 2                  | 4                       |
|                            | Seminarfach                                      | Seminarfach   | Seminarfach                                  | Seminarfach   | 2                  | 3                       |



#### Kontakte

für Fragen und weitere Informationen:

dana.hegmann@igsff-bs.de

sven.sekula@igsff-bs.de

