

# Willkommen

in der Oberstufe der

IGS:FF

Integrierte Gesamtschule  
Franzches Feld



(Stand : November 2023)

## Die Idee einer Profiloberstufe

Wir haben an der IGS Franzses Feld vom ersten Tag an in der Oberstufe mit einer Profiloberstufe gearbeitet. Wir wollen mit dieser besonderen Organisationsstruktur einer Oberstufe bewusst neue Akzente setzen, die auf den erfolgreichen Konzepten einer integrierten Gesamtschule aufbauen und die Möglichkeiten einer Oberstufe kreativ nutzen.

### ■ Fortsetzung erfolgreicher Konzepte der Sekundarstufe I:

Schaffen verlässlicher sozialer Strukturen für Schüler/innen und Lehrer/innen: Profil-Gruppe, Profil-Lehrer/in und Profil-Team

mehrdimensionales,  
themenorientiertes,  
fächerverbindendes,  
und fächerübergreifendes Lernen

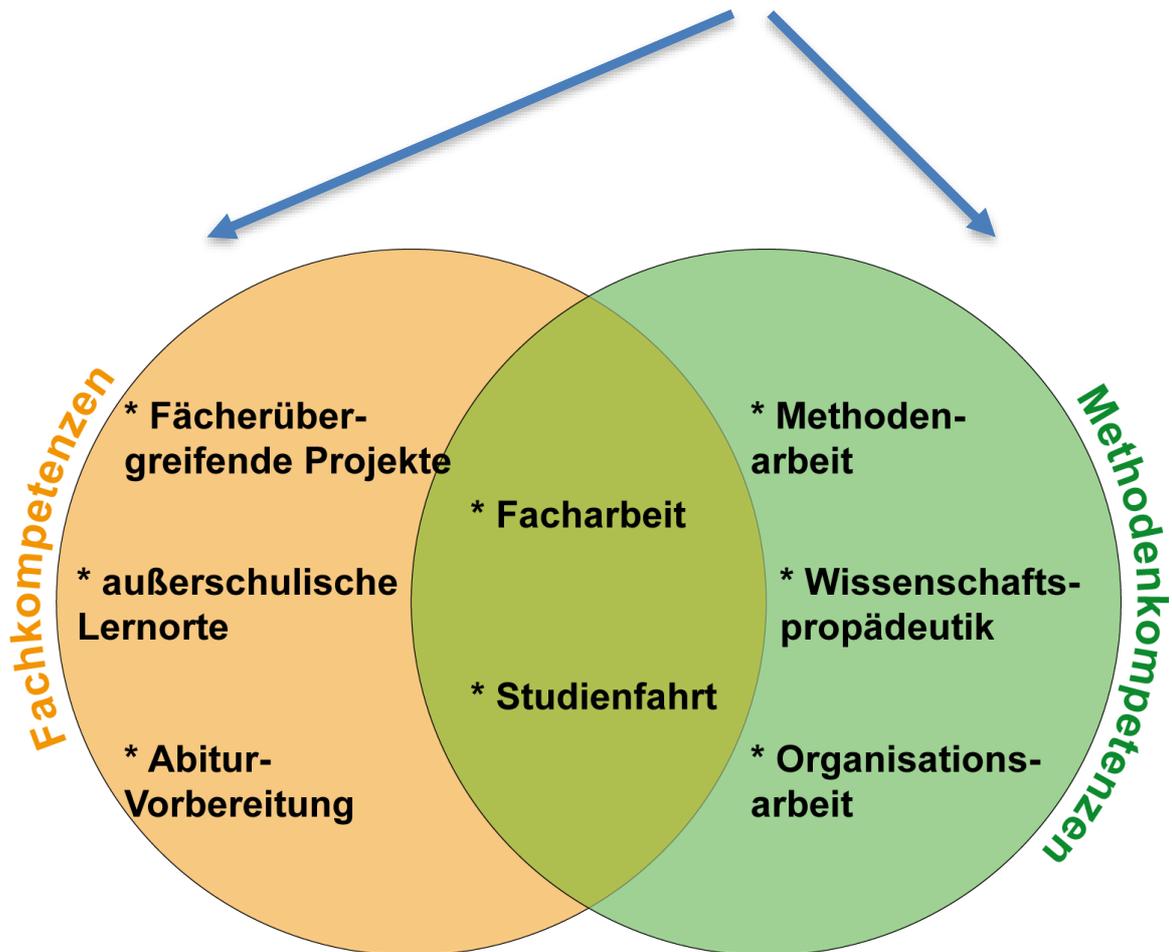
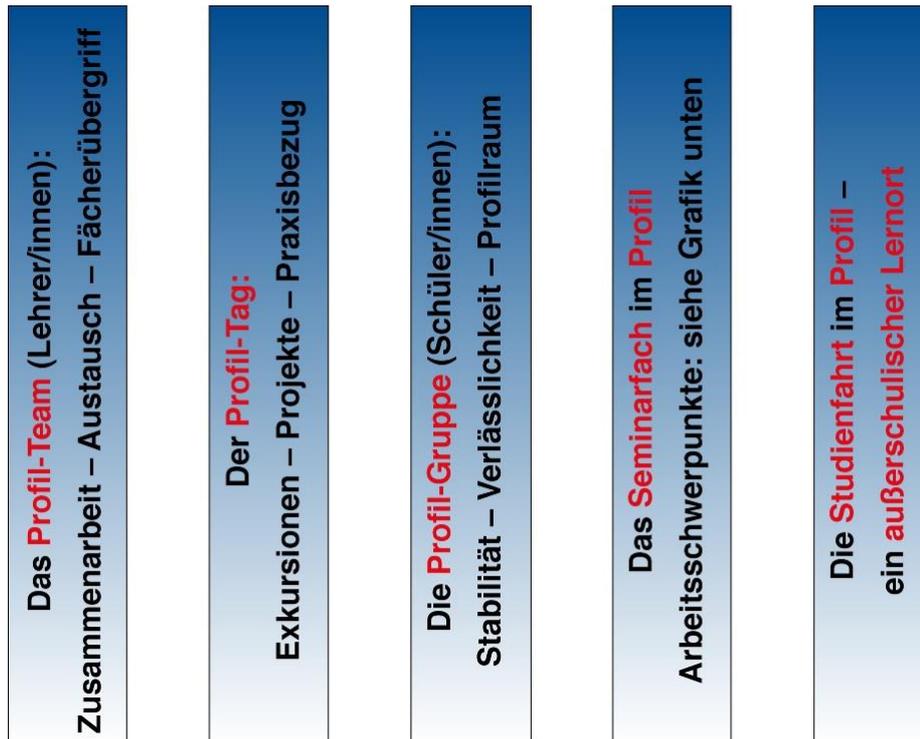
### ■ ... und Weiterentwicklung der Sekundarstufe II:

Schwerpunkte setzen durch Wahl eines Profils  
Überblick behalten durch Fächerübergreif  
Stärken fördern durch Individualisierung  
Kooperatives Lernen fördern durch  
Gruppenarbeit

Mit diesem Konzept sehen wir die Chance, in kleinen und größeren Schritten wissenschaftspropädeutisches und ganzheitliches Lernen in der Schule voranzubringen.

Für diesen Ansatz stehen die im Folgenden präsentierten vier Profile der IGS Franzses Feld.

## Bausteine der Profileroberstufe



Die **Oberstufe** besteht aus:

der **Einführungsphase: Klasse 11**

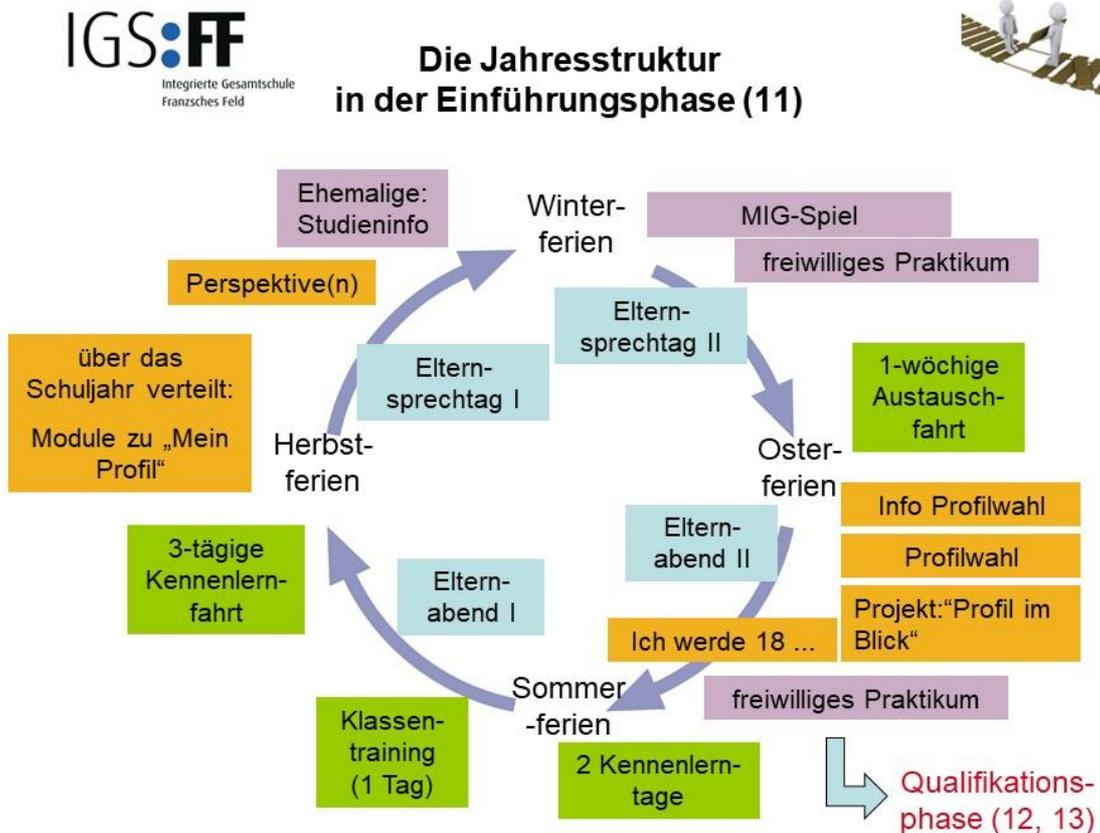
und

der **Qualifikationsphase: Klasse 12 und Klasse 13**

In der **Einführungsphase** (Klasse 11) werden 14 Fächer unterrichtet.

Alle 14 Fächer der Einführungsphase sind versetzungsrelevant.

Die Kernfächer (*De, Fremdsprachen, Ma*) dürfen nur untereinander ausgeglichen werden.

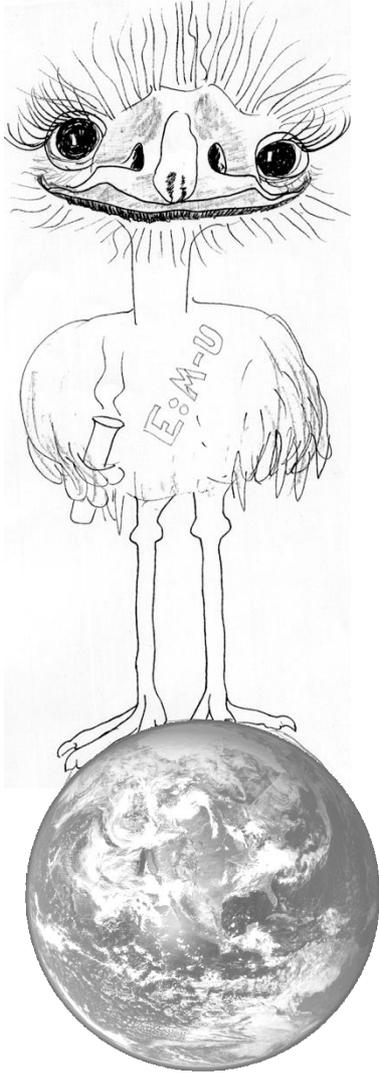


## Fächer in Klasse 11

Aufgabenfeld A Sprachen, Mu - Ku - Dsp.	Aufgabenfeld B Gesellschafts- wiss.	Aufgabenfeld C Mathematik, Naturwiss.	Sport
De	Ge	Ma	Spi (1 Halbj.)
En	Ek (1 Halbj.)	Bi	Spm (1 Halbj.)
Sp (ab 11) oder Sp (ab7) oder Fr (ab 7)	Po	Ch	
Ku (1 Halbj.)	Re oder WN	Ph	
Mu (1 Halbj.) oder Dsp (1 Halbj.)		Wahlfach If (1 Halbj.)	

Wahlpflichtfächer: Musik oder Darstellendes Spiel, Religion oder Werte und Normen. Informatik ist Wahlfach.  
Hinweise: Alle Abitur-Prüfungsfächer müssen auch schon in Klasse 11 belegt werden.  
Darstellendes Spiel kann in der Qualifikationsphase nur fortgesetzt werden.

generell: Die 2. Fremdsprache muss weiter in 11 belegt werden.



**E:M – U**

**Experiment: Mensch – Umwelt**

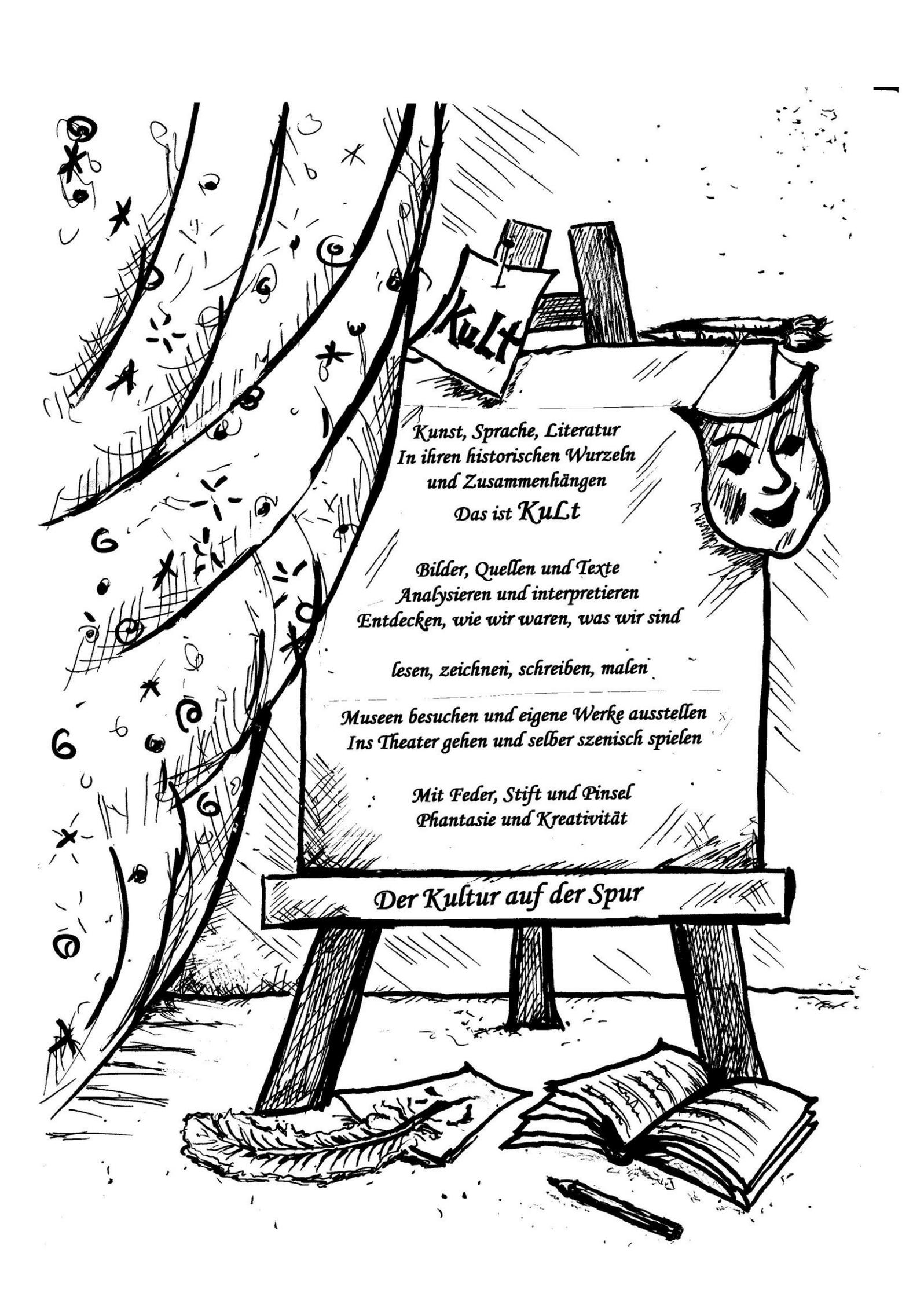
## **Das naturwissenschaftliche Profil mit geowissenschaftlichem Impuls.**

In diesem Profil werden die Fächer Biologie, Chemie und Erdkunde miteinander kombiniert. Die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Natur werden interdisziplinär betrachtet, fächerbezogen vertieft und durch experimentelle Untersuchungen ergänzt. Modernes praxisorientiertes Arbeiten mit Mikroskop und Karte, mit Modell und lebendem Objekt, mit Reagenzglas und Käscher bilden die grundlegenden Methoden.

Die Kombination der genannten Fächer ergibt ein zukunftsrelevantes und an ökologischen Fragestellungen orientiertes Profil.

Beispiele aus der Arbeit sind Untersuchung und Gestaltung eines schulnahen Fließgewässers in Zusammenarbeit mit der unteren Naturschutzbehörde, Kennenlernen moderner Analysemethoden in Chemie und Biologie in Zusammenarbeit mit dem Helmholtzzentrum zum Thema Gentechnologie oder Exkursionen in Industriebrachen und moderne Städte zur Entwicklung urbaner Bereiche.

Kurse	Aufgabenfeld A Sprachen, MU-, KU-, Dsp.	E:M-U	Aufgabenfeld B Gesellschaftswiss.	Aufgabenfeld C Mathematik, NW				
4 Kurse			<b>Profilfächer</b> Seminarfach					
4 Kurse			*Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau	BI*				Schwerpunktfach
4 Kurse			EK*	CH*				Schwerpunktfach
4 Kurse	DE			Ma				Kernfach
4 Kurse	EN oder/und SN (neu)* oder SN (alt) oder Fr (alt)							Kernfach
2 Kurse	MU oder KU oder Dsp							Kernfach
2 Kurse			Ge (in 13) PW (in 12)					
2 Kurse			RE oder WN					
Wahl				IF				
Pflichtfach								SP
			* SN (neu) muss durchgehend belegt werden					



**KULT**

*Kunst, Sprache, Literatur  
In ihren historischen Wurzeln  
und Zusammenhängen*

*Das ist KULT*

*Bilder, Quellen und Texte  
Analysieren und interpretieren  
Entdecken, wie wir waren, was wir sind*

*lesen, zeichnen, schreiben, malen*

*Museen besuchen und eigene Werke ausstellen  
Ins Theater gehen und selber szenisch spielen*

*Mit Feder, Stift und Pinsel  
Phantasie und Kreativität*

**Der Kultur auf der Spur**



## Wir gehen den Dingen auf den Grund.

Kommunikation ist angesagt in Deutsch (**de**), Englisch (**e**) und Politik (**p**), den Profulfächern und „Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau“ von **de.e.p**.

Die **de.e.p**-Maulwürfe werden gemeinsam tief im Untergrund schürfen und dabei auf Klassisches wie Neues stoßen: so sollen dort Schätze von Shakespeare und Goethe begraben liegen, aber auch Werke der Gegenwartsliteratur. Ein Meer von Büchern und Texten tut sich auf und soll durchschwommen werden. Dabei wird analysiert und diskutiert, geschrieben und gespielt.



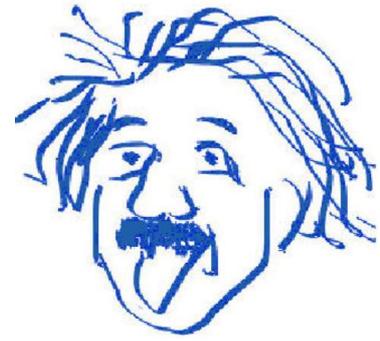
In den Tiefen der Erde lauern auch die Tücken und Erkenntnisse der Politik. Das zarte demokratische Pflänzchen in Deutschland gilt es zu entdecken, wie auch die Ursachen und Folgen internationaler Konflikte zu analysieren. Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache ist für dieses Profil notwendig.

Anregungen für die zahlreichen politischen und kulturellen Fragestellungen finden sich im Theater, im Film, bei Experten, auf Exkursionen und in Texten aller Art. Für eine erfolgreiche Mitarbeit im **de.e.p**-Profil werden Neugierde auf fremde Menschen und Kulturen, Spaß an Sprachen, an Kommunikation, an Literatur und an aktuellen politischen Ereignissen erwartet.



## Einstein

*„Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig“.*



sagte **einst ein** Mann namens **Einstein** über sich selbst. Auch wir wünschen uns viel Neugierde als Grundlage für die Arbeit in diesem Profil.

Wir haben unser Profil nach **Einstein** benannt, weil er die Dinge in ihren Zusammenhängen gesehen hat. Obwohl man ihn eigentlich nur als Physiker oder als zungeausstreckenden alten Lümmel kennt, ist er doch ein hochpolitisch denkender Mensch gewesen, der durch seine Zeit geprägt worden ist und seine Spuren hinterlassen hat.

*„Der Horizont vieler Menschen ist ein Kreis mit dem Radius Null. Und das nennen sie dann ihren Standpunkt.“*

Da wir keine eindimensionalen Menschen oder reine Punkte in der Landschaft sind, werden wir, um Standpunkte zu finden, in verschiedene Richtungen denken und arbeiten. An Themen wie Kommunikation, Verantwortung von Wissenschaftlern (z.B. **Einstein**), Galilei, Technologie-Trends und ihre Auswirkungen werden Aspekte der Historie, der technischen Dimension und deren politischer Bedeutung betrachtet. Gerade aus vermeintlichen Gegensätzen entwickeln sich so bei uns spannende Perspektiven.

Bring genug Neugier mit, um Fragen zu stellen, und vergiss nicht...

*„Das Schönste, was wir erleben können, ist das Geheimnisvolle.“*



# Abitur

## Allgemeine Vorgaben

5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4\*, P5\*)

(3 Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau 5- stündig, 2 Fächer\* auf grundlegendem Anforderungsniveau 3- stündig)

4 Fächer schriftlich,  
als landesweit einheitliches Zentralabitur  
(P1, P2, P3, P4)

1 Fach mit mündlicher Prüfung (P5)

1. und 2. Profulfach: P1, P2  
erhöhtes Anforderungsniveau, doppelte Wertung

3. Profulfach: P3  
erhöhtes Anforderungsniveau

2 von 3 Kernfächern:  
De, Fremdsprache (En, Sp (ab 7), Sp (ab 11), Fr), Ma

Aufgabenfeld A, B, C: je einmal

Jedes Prüfungsfach muss ab 11 belegt sein.

Mögliche P4-, P5-Fächer\*:

Kernfächer

Bi, Ch\*\*, Ph\*\*

Re

\* Je nach Profil ergeben sich dabei Einschränkungen.

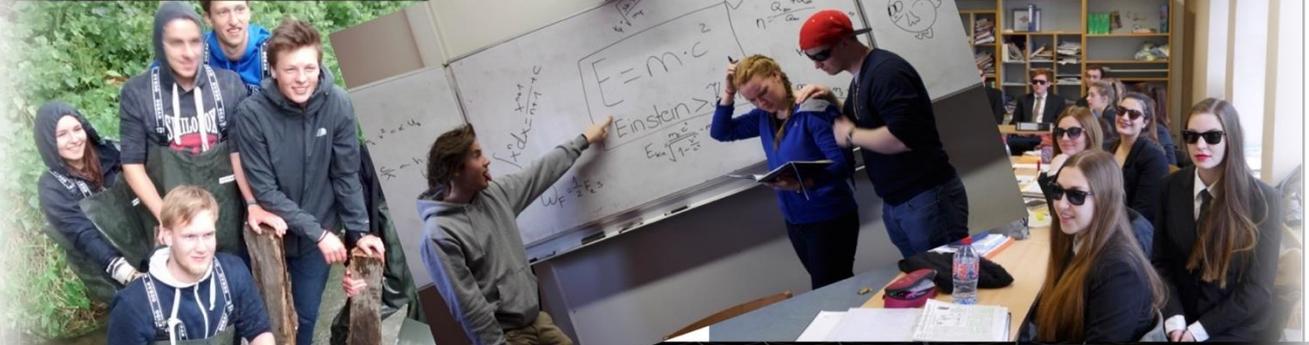
\*\*Nur als P 5 (in Einstein Ph auch als P4).

### Prüfungsfachkombinationen in den Profilen

	E:M- U	KuLt!	de.e.p.	Einstein
<b>P1</b>	<b>BI</b>	<b>KU</b>	<b>EN</b>	<b>GE</b>
<b>P2</b>	<b>CH</b>	<b>DE</b>	<b>DE</b>	<b>MA</b>
<b>P3</b>	<b>EK</b>	<b>GE</b>	<b>PO</b>	<b>PO</b>
P4 oder P5	Kernfach 1	Kernfach 2		Kernfach 2
P4 oder P5	Kernfach 2			

Profilfächer: fett

Aufgabenfeld A	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld C
----------------	----------------	----------------



## Impressionen aus dem Profil-Leben



Integrierte Gesamtschule  
Franzches Feld  
Sek-II-Leitung  
Hr. Sekula, Hr. Gruhn  
Grünewaldstr. 12a  
38104 Braunschweig

Tel 0531-470-5850  
Fax 0531-470-5858  
[www.igsff.de](http://www.igsff.de)  
[sven.sekula@igsff-bs.de](mailto:sven.sekula@igsff-bs.de)  
[dana.hegmann@igsff-bs.de](mailto:dana.hegmann@igsff-bs.de)

